

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



Одобрено
На заседании Совета филиала
протокол № 8 от «30 мая» 2019 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Год начала подготовки: 2017 год

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. д.э.н., профессор Лыкова Л.Н., главный научный сотрудник Института экономики РАН
2. д.э.н., проф. Ордов К.В., ФГБОУ ВО "РЭУ имени Г.В. Плеханова", кафедра Финансового менеджмента

Рабочая программа государственной итоговой аттестации бакалавра составлена в соответствии с требованиями и на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 – «Экономика» направленности (профиля) «Финансы и кредит» для студентов Финансового факультета. В программе представлены ключевые требования к содержанию и порядку проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена, а также требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, определяющими политику государства в области высшего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавра включена в Блок Б3 Учебного плана подготовки бакалавров и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 38.03.01 – «Экономика» по профилю «Финансы и кредит».

Составители:

(подпись)

/ Чалова А.Ю., к.э.н., доцент,
кафедра "Финансы и цены"

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры финансов и цен,

протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Слепов

(Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом ОНЦ «Экономика и финансы»

протокол № 1 от «05» сентября 2016 г.

Руководитель

(подпись)

К.В. Екимова

(Ф.И.О.)

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании совета Финансового факультета,

протокол № 1 от «11» октября 2016 г.

Председатель

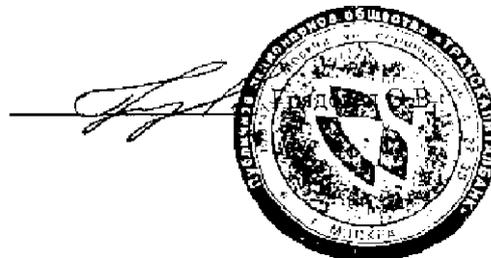
(подпись)

О.Л. Шеметкова

(Ф.И.О.)

Программа государственной итоговой аттестации бакалавра согласована с представителем бизнес-сообщества:

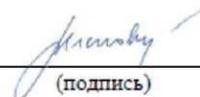
Председатель Совета директоров
ТКБ БАНК ПАО



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Руководитель


(подпись)

К.В. Екимова
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 1 от «14» сентября 2017 г.
Председатель

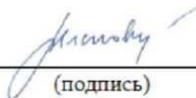

(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 19 от «26» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № 12 от «30» августа 2018 г.

Директор


(подпись)

Л.А. Чайковская
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «30» августа 2018 г.
Председатель


(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «Государственной итоговой аттестации», утверждены на заседании кафедры Финансов и цен, протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.А. Грипина
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Финансы», протокол № 3 от «22» мая 2019 г.,

Председатель



(подпись)

А.И. Болвачев

Одобрено советом Финансового факультета, протокол № 11 от «24» мая 2019 г.

Председатель



(подпись)

О.Л. Шеметкова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.А. Гришина
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № 7 от «28» мая 2020 г.

Директор



(подпись)

А.И. Болвачёв
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «29» мая 2020 г.
Председатель



(подпись)

О.Л. Шеметкова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2. ФОРМЫ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	38
8. ПОВТОРНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	40

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документов:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит *подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки бакалавриата)*.

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров государственные аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой финансов и цен и утверждается Советом Финансового факультета ежегодно в соответствии с "Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Программа должна включать требования к знаниям, умениям и навыкам студента в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются выпускающими кафедрами и утверждаются Советами факультетов ежегодно в соответствии с Положением о

разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит».

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К формам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 5 недель и включает написание, подготовка к защите и непосредственно защита выпускной квалификационной работы.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит», составляет **9** зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя написание ВКР и ее защиту (**9** З.Е.) (в том числе контактных часов – 14: 6 ч. - индивидуальная консультация и 8 ч. - контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии; самостоятельная работа – 310 часов).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания курирующим проректором утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, предзащит выпускных квалификационных работ. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ деканатами факультетов путем опубликования в соответствующем разделе сайта Университета и размещения на информационном стенде.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. За месяц до начала государственной аттестации деканат оформляет и предоставляет в государственную экзаменационную комиссию следующие документы:

- заполненную матрикулу студента для государственной экзаменационной комиссии на каждого студента-выпускника с указанием полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, прохождению практик;
- приказ ректора Университета о допуске студента к государственной итоговой аттестации.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании соответствующих экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей состава комиссии.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит», которые учтены в настоящей программе.

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит»

Компетенции	Результаты освоения компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
<p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные пути и принципы творческого развития личности; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы</p> <p>умеет: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p>владеет: понятийным и аналитическим аппаратом; навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов; навыками целостного мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества</p>
<p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знает: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов; особенности ведущих школ и направлений экономической теории; этапы становления экономической науки</p> <p>умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; определять вклад научных школ в прогресс экономической теории; ориентироваться в структуре современного экономического знания. формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории</p> <p>владеет: навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений</p>
<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знает: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне; закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p>владеет: методологией экономического исследования; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
<p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>интерпретировать полученные результаты;</p> <p>знает: основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка; принципы приобретения культуры мышления, развития аналитических способностей, восприятия и переработки информации, целеполагания, научную и философскую картину мира, принципы логики и построения грамотной речи</p> <p>умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении; аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>владеет: навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.</p>
<p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает: закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>умеет: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе</p> <p>владеет: способами работы в коллективе, приёмами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; навыками толерантности</p>
<p>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знает: специфику системы российского права и содержание базовых отраслей российского права; основы правовых знаний в различных сферах финансовой деятельности; основные нормативные правовые документы;</p> <p>умеет: давать грамотную юридическую оценку действиям и событиям в сфере отраслевого права; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками юридического анализа базовых отраслей российского права; навыками работы с нормативной документацией</p>
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знает: принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников; профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>умеет: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; планировать собственное время</p> <p>владеет: навыками саморазвития и методами развития личности; методами повышения квалификации; навыками образования и</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
	развития своей личности
<p>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знает: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; роль и значение физической культуры в укреплении и поддержании здоровья, умственной и физической работоспособности (физкультурно-оздоровительные системы); основы методики самостоятельных занятий; основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта;</p> <p>умеет: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно провести тренировку по физкультурно-оздоровительной системе для укрепления здоровья; использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>владеет: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; методами и средствами развития силы; методами и средствами развития скоростных и скоростно-силовых возможностей, а также выносливости.</p>
<p>ОК-9: способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; потенциальные факторы риска для жизни людей</p> <p>умеет: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности</p> <p>владеет: практическими навыками и способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
<p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знает: алгоритмы решения стандартных задач профессиональной деятельности, основы информационной культуры, основные требования информационной безопасности; современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; типы и функциональные возможности информационных систем; основы работы с пользовательскими интерфейсами информационных систем</p> <p>умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных систем различных типов; работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий; навыками решения типовых экономических задач с использованием информационных систем; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации,</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
<p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>полученной из сети интернет</p> <p>знает: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>умеет: работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеет: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
<p>ОПК-3: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>знает: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>умеет: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеет: методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.</p>
<p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>знает: теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России</p> <p>умеет: находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
	финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; владеет: навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
Расчетно-экономическая деятельность	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; умеет: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения, поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; владеет: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает: существующие методики расчета финансовых показателей; сущность и принципы формирования основных показателей деятельности фирм и домохозяйств; механизм воздействия различных факторов на динамику микроэкономических показателей умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками работы с нормативными документами, их использования для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	знает: требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов; содержание и методику разработки экономических разделов планов организации; методики расчета

Компетенции	Результаты освоения компетенций
расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>социально-экономических показателей</p> <p>умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеет: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов; методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знает: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p> <p>умеет: строить стандартные и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;</p> <p>владеет: методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знает: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p> <p>умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеет: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы</p>
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знает: основные принципы обработки и анализа статистических данных для решения профессиональных задач; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеет: современными методиками расчета и анализа социально-</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
	экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками интерпретации и анализа получаемых результатов
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знает: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; методику анализа и подготовки информационных обзоров; методику составления аналитического отчета.</p> <p>умеет: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; анализировать и подготавливать аналитический отчет</p> <p>владеет: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы; методами анализа и подготовки информационных обзоров; методами составления аналитического отчета</p>
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знает: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту; современные технические средства и информационные технологии учета финансовых потоков, управления инвестициями на финансовых рынках</p> <p>умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; использовать современные технические средства и информационные технологии для определения количественных характеристик финансовых рисков и управления ими на основе концепции допустимого риска</p> <p>владеет: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для измерения финансовых рисков и управления инвестициями на финансовых рынках</p>
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>знает: способы создания предприятия, проекта, основные требования и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность; формы организации деятельности малой группы</p> <p>умеет: создать и организовать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта, определить цели, задачи, функции подразделений, наметить стратегию и тактику осуществления деятельности, рассчитать показатели эффективности; реализовывать конкретный экономический проект.</p> <p>владеет: организационными и управленческими навыками создания группы, предприятия для реализации проекта, деятельности; способностью организовать деятельность малой группы.</p>
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знает: основы разработки баз данных как средства для обеспечения коммуникации между автоматизированными рабочими местами предприятия; современные средства хранения и передачи данных</p> <p>умеет: основы разработки баз данных как средства для обеспечения коммуникации между автоматизированными рабочими местами предприятия; работать с современными техническими средствами и</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
	<p>информационные технологии владеет: основы разработки баз данных как средства для обеспечения коммуникации между автоматизированными рабочими местами предприятия; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств</p>
<p>ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знает: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности; варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований; умеет: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; владеет: навыками оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Расчетно-финансовая деятельность	
<p>ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>знает: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации РФ, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения; умеет: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений; владеет: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.</p>
<p>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>знает: структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ; умеет: осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
	<p>доходов; определять контингент налогоплательщиков; проводить расчеты поступлений налогов;</p> <p>владеет: методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов.</p>
<p>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций ; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p>умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>владеет: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО</p>
<p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>знает: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности; нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений; использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля инвестиционной деятельности</p> <p>владеет: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля инвестиционной деятельности</p>
<p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>знает: понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности;</p> <p>умеет: проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p> <p>владеет: современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
	эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений.
Банковская деятельность	
ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>знает: виды и методику ведения расчетных операций, платежные инструменты, варианты организации межбанковских расчетов, понятие и виды операций по международным расчетам, валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций</p> <p>умеет: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, вести межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям, документально оформлять проведенные операции</p> <p>владеет: навыками по ведению расчетных операций и их документального оформления</p>
ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>знает: сущность и виды кредитных операций, методики оценки кредитоспособности клиентов, документальное оформление выдачи кредитов, методические аспекты формирования и регулирования целевых резервов</p> <p>умеет: проводить комплексную оценку кредитоспособности заемщика, документально оформить выдачу кредита, сопровождать выданные кредиты</p> <p>владеет: практическими навыками осуществления кредитных операций</p>
ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>знает: виды и содержание активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами</p> <p>умеет: выполнять и оформлять различные банковские операции</p> <p>владеет: навыками проведения и документарного оформления различных банковских операций в соответствии с требованиями законодательства РФ</p>
ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	<p>знает: законодательную базу обязательных резервов, нормативы обязательных резервов, установленные Банком России, основные составляющие Расчета размера обязательных резервов, порядок его составления и представления</p> <p>умеет: осуществлять расчет размера обязательных резервов, обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России</p> <p>владеет: навыками расчета обязательных резервов в соответствии с требованиями Банка России, подготовки, составления отчетности и документов, входящих в ее состав.</p>
ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<p>знает: методологию бухгалтерского и налогового учета в банках, требования к составу бухгалтерского отчетности, особенности налогообложения банковской деятельности</p> <p>умеет: вести бухгалтерский учета имущества банка, доходов и расходов, определять результаты деятельности, рассчитывать налоги, составлять бухгалтерскую отчетность</p> <p>владеет: навыками ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, определения налогооблагаемой базы, расчета налогов, составления бухгалтерской отчетности</p>
Страховая деятельность	
ПК-29: способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать	<p>знает: специфику розничных продаж в страховом бизнесе и их технологии, методы оперативного планирования и анализа эффективности каналов продаж.</p> <p>умеет: организовывать различные технологии продаж, осуществлять их планирование и анализ эффективности.</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	владеет: технологиями розничных продаж в страховании, навыками их организации и планирования, методами анализа.
ПК-30: способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	знает: особенности и порядок документооборота и учета договоров в страховом бизнесе, требования к оформлению документов, показатели продаж. умеет: документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать показатели продаж. владеет: навыками документального оформления страховых операций и учета договоров, методами анализа показателей продаж.
ПК-31: способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	знает: порядок оформления страховых случаев, требования к составлению отчетов и статистики убытков, критерии страховых мошенничеств. умеет: документально оформить страховой случай, составить отчет и сформировать статистику убытков, выявлять страховые мошенничества владеет: навыками оформления страховых случаев, составления отчетности и статистики убытков, методами предупреждения страхового мошенничества.
ПК-32: способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	знает: особенности бухгалтерского учета в страховых организациях, состав и методы формирования страховой отчетности. умеет: вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора. владеет: навыками ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в страховых организациях.

5.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по дисциплине обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 27.12.2016, протокол ученого совета №5.

Содержание государственной итоговой аттестации

5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы бакалавра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способностью выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.
- выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных областях финансово-кредитной деятельности экономики России в современных условиях.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем в выбранной сфере финансов;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических

показателей, показателей в различных областях финансово-кредитной деятельности экономики России в современных условиях;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы финансов на примере выбранного объекта;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы в различных областях финансово-кредитной деятельности экономики России в современных условиях;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой (**Приложение 1**).

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление об её утверждении (**Приложение 2**). Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в **Приложении 1**.

5.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист (**Приложение 3**);
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.1.1. Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

5.1.2. Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

5.1.3. Первый раздел работы

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение *истории* вопроса. История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы. Излагая содержание работ других авторов, следует показать их

вклад в изучение проблемы.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

5.1.4. Второй раздел работы

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

5.1.5. Третий раздел работы.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности, и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

5.1.6. Заключение

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

5.1.7. Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

5.1.8. Приложения

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

5.3.4. Рекомендуемая литература для написания ВКР

Основная литература

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>
2. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385730> (дата обращения: 26.03.2020).
3. Финансы: учебник: [гриф МО РФ] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. В. А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 332 с.: ил. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-9776-0345-4. — ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50: <http://znanium.com/catalog/product/757850>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)"
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
14. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906).

15. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
16. «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденное на заседании Ученого Совета университета, протокол № 5 от 08.12.2015
17. «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденное на заседании Ученого Совета университета, протокол № 4 от 17.11.2015
18. «Положение о текущем, рубежном **контроле успеваемости** и промежуточной **аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»»,** утвержденное на заседании Ученого Совета университета, протокол № 9 от 25.03.2015
19. Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова"

Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>
2. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / Слепов В.А., под ред., Чалова А.Ю., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06800-7. — URL: <https://www.book.ru/view4/930705/1>
3. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952263> Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952263/>
4. Ценообразование: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961569>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Финансовые рынки — электронный учебник (2013): <https://finmarketstudy.wordpress.com/finmarket-credit/textbook/>
2. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов России: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <http://www.fedstat.ru/about.do>
8. Официальный сайт Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru>
9. Официальный сайт Счетной палаты РФ : www.ach.gov.ru
10. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>
11. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx>
12. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
13. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» : <http://www.rbc.ru/>
14. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет - RusBonds, посвященный российским облигациям: www.rusbonds.ru
15. Путеводитель по фондовому рынку: www.stockportal.ru
16. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: www.ipocongress.ru; www.offerings.ru
17. Журнал «Финансы и кредит»: <http://www.financepress.ru/>
18. Практический журнал по управлению финансами предприятий «Финансовый директор»: <http://www.fd.ru/>
19. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru/>
20. <http://www.moody.com/> - Рейтинговое агентство Moody's Investors Services
21. <http://www.standardpoor.com/> - Рейтинговое агентство Standard & Poor's
22. <http://www.fitchibca.com/> - Рейтинговое агентство Fitch IBCA

5.3.5. Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу /верху посередине листа. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Аннотация работы на русском и иностранном языках не нумеруется.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

5.3.6. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную

комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание на ВКР;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

5.3.7. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОК-1,2,3,4,6,7. ОПК-1,2,3, ПК-1-4	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОК-1,2,3,4,5,6,7, ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,22	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОК-1,2,3,4,5,6,7, ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,19-32	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,19-32	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОК-1,3,7. ОПК-3.	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-1-7; ОПК-1-4, ПК-1-11,19-32	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-1-7; ОПК-1-4, ПК-1-11,19-32	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен

продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы должны выполняться **следующие требования:**

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль «Финансы и кредит» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области финансов и кредита;
- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;
- развитие и закрепление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных областях финансово-кредитной деятельности экономики России в современных условиях.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

2. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

3. К защите выпускной квалификационной работы допускается выпускник, получивший положительное решение кафедры о допуске выпускной работы к защите на основании отзыва научного руководителя и решения заведующего кафедрой. Если студент получил положительный отзыв на выпускную работу, но при этом рецензия отрицательная, то на кафедре проводится повторное рецензирование выпускной работы, и на защиту студент выходит с двумя рецензиями.

Темы квалификационных работ бакалавров определяются выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства образования РФ и Методического совета Университета, а также Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В» Плеханова».

Работа оформляется в виде, который может позволить судить о полноте и обосновании содержащихся в ней результатов, выводов и предложений. Ей должны быть присущи целевая направленность и четкость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление в соответствии с требованиями Университета («Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В» Плеханова»).

В соответствии с графиком работы студентов четвертого курса Финансового факультета студент подает на выпускающую кафедру Финансового факультета заявление с указанием выбранной темы выпускной квалификационной работы и с визой предполагаемого научного руководителя.

В установленные сроки кафедры рассматривают, утверждают на заседаниях темы выпускных квалификационных работ и научных руководителей, представляют в деканат протоколы с утвержденными темами дипломных работ и назначенными научными руководителями. Темы выпускной квалификационной работы могут уточняться по согласованию с научным руководителем. Замена научного руководителя допускается только по решению кафедры. Данные замены оформляются протоколом заседания кафедры и изменениями в приказе на утверждение тем работ.

Одной из форм контроля за подготовкой выпускной квалификационной работы является соблюдение сроков ее подготовки в соответствии с Заданием и календарным планом по выполнению выпускной квалификационной работы (**приложение 4**). Указанное задание разрабатывается студентом по согласованию с научным руководителем, а затем утверждается заведующим кафедрой. В нем отражаются цели и задачи ВКР, ее примерная структура, рекомендуемые источники литературы, очередность и сроки выполнения отдельных этапов выполнения выпускной квалификационной работы. Научный руководитель делает контрольные отметки о выполнении отдельных этапов. Контроль за соблюдением Задания и календарного плана на ВКР возлагается на научного руководителя. Задания и календарные планы подготовки выпускных квалификационных работ хранятся на кафедре (копии находятся у каждого студента).

В выпускной квалификационной работе бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способностью проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способностью решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование (т.е. рецензирование НПП других кафедр или иных структурных подразделений Университета). Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному внешнему рецензированию.

Выпускные квалификационные работы, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 50% для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

Тексты выпускных квалификационных работ в формате PDF (включая отзыв и рецензию), за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются обучающимися в электронно-библиотечной системе Университета. Обучающийся представляет на выпускающую кафедру справку о размещении текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета в момент представления выпускной квалификационной работы вместе с необходимым пакетом документов.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен обеспечиваться в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия

производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, **50 - 60 стр.**

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
9. Написание аннотаций к работе (на русском и иностранном языках).
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
12. Представление работы на рецензирование.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

5.3.8. Руководство выпускной квалификационной работой

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного

руководителя и рецензией представляется соискателем степени бакалавра/специалиста/магистра на кафедру за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. Бланк отзыва научного руководителя представлен в **Приложении 5**.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Т.о., содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о рекомендации ВКР студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы и в протоколе предзащиты. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

5.3.9. Рецензирование ВКР

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, НИИ, а также преподаватели других вузов.

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты: (**приложение 6**)

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в ВКР;
- теоретическая и практическая значимость;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником «РЭУ им. Г.В. Плеханова», должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

Документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру

Полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки работы:

- *в работу вшиваются:*

- 1) Титульный лист;
- 2) Аннотация на русском и иностранном языках (**Приложение 7**);
- 3) Содержание;
- 4) Введение;
- 5) Основная часть;
- 6) Заключение;
- 7) Список используемых источников;
- 8) Приложения.

- *в работу вкладываются:*

- 1) Отзыв научного руководителя;
- 2) Рецензия;
- 3) Задание;
- 4) Отчет о проверке работы на наличие плагиата.
- 5) ВКР на электронном носителе.

5.3.10. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

5.3.11. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

5.3.12. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом

заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка результатов производится на основе оценочного листа и мнения членов экзаменационной комиссии.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.
--------	---------------------	-----------------------------------	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с п.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

8. Повторная Государственная итоговая аттестация

Обучающиеся, *не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой* на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки о периоде обучения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (по неуважительной причине), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося распоряжением по факультету ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы. Порядок проведения повторной итоговой государственной аттестации определяется учебным планом, действовавшим в год окончания студентом теоретического курса.

Обучающийся обязан сообщить в деканат о пропуске государственного аттестационного испытания по уважительной причине в день его проведения и представить документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия, в течение 3-х рабочих дней с момента устранения причины, препятствующей прохождению государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающемуся на основании личного заявления с резолюцией директора филиала назначается дата повторного прохождения государственного аттестационного мероприятия.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются

оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В противном случае обучающийся считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающемуся, полностью выполнившему учебный план, прошедшему предусмотренные учебным планом государственные аттестационные испытания с оценками "отлично", имеющему не менее 75% "отлично" из общего числа оценок по результатам сдачи экзаменов, зачетов с оценкой, защит курсовых работ, отчетов о прохождении практик и не имеющему по результатам успеваемости оценок "удовлетворительно", по решению государственной экзаменационной комиссии выдается диплом с отличием.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации бакалавра и выдает диплома о высшем образовании.

Выпускные квалификационные работы после защиты хранятся в Университете в течение 6 лет.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на **апелляцию**. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете и филиалах создаются апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового, в связи с чем в соответствующем протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем ГЭК делается отметка об аннулировании результата проведения государственного аттестационного испытания и заверяется подписью председателя и членов ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Правила и условия организации и проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются согласно п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

1. Современное состояние ключевых звеньев финансовой системы Российской Федерации.
2. Финансовая политика государства и оценка ее влияния на различные сферы финансов.
3. Актуальные проблемы развития финансового рынка: российский и международный аспекты.
4. Современное состояние российского финансового рынка и оценка его индикаторов.
5. Развитие инфраструктуры финансового рынка Российской Федерации.
6. Формы финансового посредничества на рынке финансовых услуг и направления их развития.
7. Особенности использования электронных платежных средств в российской и зарубежной практике.
8. Современный рынок криптовалют: особенности функционирования и тенденции развития.
9. Особенности денежно-кредитного регулирования в разных странах и его влияние на развитие инструментов финансового рынка.
10. Особенности государственного финансового регулирования экономики России.
11. Современное состояние персональных финансов (финансов населения) в России.
12. Развитие современных форм сбережений населения с использованием инструментов финансового рынка в российской и зарубежной экономике.
13. Сравнительная оценка инструментов финансовой политики в России и за рубежом.
14. Современное состояние государственных финансов в России и проблемы их сбалансированности.
15. Федеральный бюджет как инструмент развития российской экономики.
16. Особенности и проблемы реализации бюджетной политики государства в российских условиях.
17. Риски формирования и исполнения федерального бюджета России и пути их минимизации в современных условиях.
18. Особенности управления доходами федерального бюджета Российской Федерации в современных экономических условиях.
19. Управление сбалансированностью федерального бюджета России в современных условиях.
20. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в России и подходы к их решению.
21. Особенности и проблемы проектного финансирования расходов федерального бюджета Российской Федерации.
22. Финансовый механизм национальных проектов на уровне субъектов федерации: особенности и проблемы реализации.
23. Особенности программного бюджетирования расходов в бюджетной системе Российской Федерации и направления его развития.
24. Оценка эффективности финансирования государственных программ в Российской Федерации.
25. Исследование результативности расходования бюджетных средств в приоритетных отраслях экономики.
26. Особенности формирования налоговых доходов бюджетной системы России в современных экономических условиях.
27. Современная практика формирования и использования суверенных фондов государства:

российский и зарубежный опыт.

28. Финансовый механизм государственно-частного партнерства в финансировании инвестиционных проектов.

29. Особенности финансирования бюджетного дефицита на различных уровнях бюджетной системы Российской Федерации.

30. Бюджетно-налоговые инструменты регулирования нефтегазового сектора Российской Федерации.

31. Проблемы сбалансированности пенсионной системы Российской Федерации и подходы к их решению.

32. Финансы негосударственных пенсионных фондов и их роль в пенсионном обеспечении населения России.

33. Финансы государственных внебюджетных фондов и проблемы их функционирования в современных условиях.

34. Модели государственного пенсионного обеспечения за рубежом и в России: сравнительная оценка и проблемы реализации.

35. Управление пенсионным капиталом с использованием инструментов финансового рынка.

36. Управление государственным долгом Российской Федерации в целях обеспечения сбалансированности федерального бюджета.

37. Актуальные проблемы региональных и муниципальных заимствований в современных условиях.

38. Проблемы функционирования региональных финансов в современной России.

39. Государственные программы субъектов Российской Федерации и их роль в управлении расходами регионального бюджета.

40. Долговая устойчивость субъектов Российской Федерации и пути ее повышения.

41. Особенности и проблемы формирования бюджетов муниципальных образований в бюджетной системе РФ.

42. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.

43. Особенности использования форм коллективного инвестирования в современных условиях.

44. Использование инструментов финансового рынка в финансовом обеспечении компании.

45. Обеспечение инвестиционной привлекательности компании в современных экономических условиях.

46. Формирование и использование финансовых ресурсов компаний в условиях нестабильной экономики.

47. Управление финансовым состоянием компании для повышения ее инвестиционной привлекательности

48. Особенности использования кредитного финансирования в деятельности компаний.

49. Особенности использования эмиссионного финансирования в деятельности компаний.

50. Размещение акционерного капитала: российская и зарубежная практика.

51. Использование механизмов долгового финансирования компании на российском и мировом финансовом рынке.

52. Финансовые взаимоотношения компаний с бюджетной системой: современная российская практика.

53. Особенности и проблемы финансирования малого бизнеса в современных российских условиях.

54. Система государственной финансовой поддержки малого бизнеса в Российской Федерации и направления развития.

55. Развитие финансовых инструментов государственной поддержки отраслей экономики (на примере отрасли).

56. Управление денежными потоками компании как фактор повышения ее стоимости.

57. Управление финансовыми рисками как фактор корпоративного развития

58. Особенности использования инструментов финансового рынка для управления

валютными рисками компании

59. Современное состояние и проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
60. Оценка современного состояния рынка государственных ценных бумаг и его влияние на инвестиционную активность компаний и населения.
61. Международный кредит и его влияние на состояние экономики страны.
62. Современные тенденции и проблемы развития международного финансового рынка.
63. Влияние трансграничного движения капитала на состояние российского финансового рынка.
64. Современные тенденции и перспективы развития мировых валют.
65. Влияние международных финансовых организаций на экономическое развитие отдельных стран.
66. Особенности международных инвестиционных рейтингов и их влияние на состояние национальной экономики.
67. Особенности функционирования международных и национальных институтов развития.
68. Международные финансовые центры: факторы конкурентоспособности и влияние на развитие мировой и национальных экономик.
69. Особенности развития и оценка современного состояния валютного рынка России.
70. Оценка валютной политики Российской Федерации в современных условиях.
72. Проблемы формирования международной инвестиционной позиции Российской Федерации.
73. Влияние финансовых кризисов на развитие международных и национальных финансовых рынков.
74. Ценовая политика компании как фактор повышения ее конкурентоспособности
75. Ценовая политика компании: сущность, цели, связь с государственной ценовой политикой.
76. Особенности ценообразования на отдельных сегментах финансового рынка (на примере...).
77. Современные тенденции тарифного регулирования на услуги естественных монополий (на примере конкретной отрасли)
78. Внешнеторговое ценообразование и таможенно-тарифная политика в современных экономических условиях.
79. Особенности ценовой стратегии на новую продукцию компании (на примере отечественных или зарубежных компаний)
80. Особенности использования ценовых стратегий при выходе компании на новые рынки (на примере компании).
81. Развитие государственного регулирования цен в России на современном этапе.
82. Влияние антимонопольного законодательства на ценовую политику компаний на современных рынках (на примере конкретного рынка).
83. Влияние оптовых и розничных цен на развитие инфляционных процессов.
84. Особенности ценообразования на отдельных мировых товарных рынках.
85. Стратегии ценообразования и особенности их использования в деятельности компании.
86. Особенности ценовой политики российских компаний в условиях импортозамещения.
87. Современные подходы к государственному регулированию цен в России: отраслевая специфика и направления развития.
88. Особенности формирования цен на импортируемые товары и их влияние на экономику.
89. Влияние внешнеторговых цен на конкурентоспособность отечественной продукции на мировых рынках.
90. Современные тенденции формирования мировых цен на основные экспортные товары.
91. Влияние мировых цен на сырьевые ресурсы на экономические и финансовые показатели Российской Федерации
92. Особенности трансфертного ценообразования в российской и мировой практике.
93. Инфляционные процессы в России и их влияние на экономику страны.

94. Современная антиинфляционная политика в России и ее влияние на экономику.
95. Использование кредита в формировании финансовых ресурсов организации.
96. Особенности потребительского кредитования в современной России.
97. Современное состояние и проблемы развития рынка ипотечного кредитования в российской экономике.
98. Актуальные проблемы денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях.
99. Кредитный рынок России и оценка его современного состояния.
100. Оценка деятельности микрофинансовых организаций в современной России.
101. Современное состояние и тенденции развития страхового рынка РФ.
102. Мировой рынок золота: современное состояние и оценка инвестиционной привлекательности.
103. Финансовые механизмы противодействия коррупции легализации преступных доходов и деоффшоризации бизнеса: международный и российский опыт.

Утверждено на Заседании кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой Финансов и цен
д.э.н., профессор
Гришина

_____ О.А.

Форма заявления на ВКР

И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Антиповой Н.В.
От студента _____ формы обучения
_____ курса группы _____

(ФИО полностью)

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

« _____ »
_____»

и назначить научного руководителя _____
(Ф.И.О. научного руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

Научный руководитель:

(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

(подпись научного руководителя)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

« ____ » _____ 201_ г.

Выпускная квалификационная работа

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит

ТЕМА « _____ »

Выполнил студент _____

(Фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Научный руководитель выпускной
квалификационной работы

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Автор _____

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

« _____ »
(кафедра)

« _____ »
(должность, звание, ФИО)

« _____ »
(подпись)

« _____ » 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
по выполнению выпускной квалификационной работы
бакалавра по направлению

XXXXXX « _____ »
(шифр направления) (наименование направления)

профиль « _____ »

Студента _____ курса _____ группы

« _____ »
(Ф.И.О.)

Тема работы: « _____ »

1. Срок сдачи студентом законченной работы _____

2. В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

Введение _____

Срок выполнения _____

Раздел 1

Срок выполнения _____

Раздел 2.

Срок выполнения _____

Раздел 3.

Срок выполнения _____

Заключение _____

Срок выполнения _____

3. Объем выпускной квалификационной работы - ____ страниц компьютерного набора.

4. Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения)

5. Основная рекомендованная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

студента:

(фамилия, имя, отчество)

на тему:

Дипломная работа написала студентов ФИО на актуальную тему...

В первой главе

Во второй главе

В третьей главе

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям,
и студент _____ допущен / не допущен к защите
выпускной квалификационной работы.

Руководитель,

должность, степень, звание _____

(подпись)

(Ф.И.О., дата)

* - Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР) пишется научным руководителем в свободной форме. При этом в отзыве должно быть отражено:

1. актуальность и значимость темы ВКР;
2. степень и уровень раскрытия темы;
3. анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков;
4. степень самостоятельности проведенного исследования (для бакалавров);
5. использование и обобщение современной литературы по теме исследования, в том числе иностранной;
6. умение автора использовать, обрабатывать, анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
7. использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;
8. общие выводы по ВКР, замечания и недостатки.

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу студента
ФИО**

На тему: _____

Рецензируемая выпускная квалификационная работа ФИО выполнена _____
В первой главе...

Во второй главе...

В третьей главе...

№ п/п	Требования к уровню профессиональной подготовки выпускников	Уровень соответствия		
		Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
1	Актуальность темы	+		
2	Полнота обзора использованных источников и моделей поставленной цели			
3	Соответствие использованных методов и моделей поставленной цели			
4	Междисциплинарный характер выпускной квалификационной работы			
5	Четкость, последовательность и язык изложения материала			
6	Использование в работе современных компьютерных технологий			
7	Оригинальность и новизна полученных результатов			

Выпускная квалификационная работа выполнена автором на высоком уровне...

Выпускная квалификационная работа ФИО выполнена полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями, рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично».

Генеральный директор (начальник отдела)

ФИО
МП

**Карта обеспеченности БЗ «Государственная итоговая аттестация»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОИЦ «Финансы»

Кафедра – «Финансы и цены»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»,

Уровень подготовки _____ бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.) ²⁶	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²⁷	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ²⁸			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература²⁹							
1	Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова	М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 332 с.: ил. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0345-4. – ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50; http://znanium.com/catalog/product/757850	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп	М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640 . - Режим доступа:	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

²⁶ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

²⁷ При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

²⁸ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

²⁹ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

		http://znanium.com/catalog/product/1015324					
3	Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик	Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/385730 (дата обращения: 26.03.2020).	×	да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1
	Всего -3			ДА			1
Дополнительная литература ³⁰							
1.	Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат): учебник /В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред.	Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. EAN: 9785406068007, Номер в ЭБС 930705 Режим доступа: https://www.book.ru/view4/930705/1	×	да, ЭБС «Book.ru»	×	×	1
2.	Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091126	X	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
3.	Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под. ред. Слепов В.А.,	М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0	X	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1

	- 3-е изд.	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=961569					
4.	Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой	М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952263/	X	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего -4			Да			1
	Итого - 7						

Зав. кафедрой «Финансы и цены»
«03» сентября 2019 г.



О.А. Гришина

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ



ФИО

« _____ » _____ 2019 г.

Научно-информационный библиотечный центр
имени академика Л.И. Абалкина
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»